

*Тест по русскому языку для государственных гражданских и
муниципальных служащих Вологодской области*

Раздел I. Культура речи.

I. *Укажите слова, в которых ударение падает на первый слог:*

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. торты | 4. экспертн ый |
| 2. звонит | 5. включит |
| 3. жалюз и | 6. сред ства |

II. *Укажите словосочетания, в которых нарушены нормы лексической сочетаемости:*

1. **надеемся на совместное сотрудничество**
2. **уделить серьёзное значение**
3. **сказать радушные слова**
4. оказывать знаки внимания

III. *Укажите номера примеров, где лексическое значение слова указано неверно:*

1. Консенсус – общее согласие по спорным вопросам
2. **Легитимный - цельный**
3. **Факсимиле – репутация, установившееся мнение о ком-либо**
4. Актуальный – важный, существенный для настоящего времени

IV. *Укажите словосочетания, в которых нарушены нормы грамматической сочетаемости:*

1. уклоняться от ответственности
2. **вопреки мнения администрации**
3. **по окончанию рабочего дня**
4. восхищаться поэзией Пушкина

V. *Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в ряду:*

1. **катера, купола**
2. диспетчера, редактора
3. инженера, профессора
4. договора, офицеры

VI. *Правильные формы родительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в ряду:*

1. **валенок, носков**
2. брюк, сапогов
3. узбеков, турков
4. басней, будней

VII. *Укажите предложения, в которых использована правильная форма числительного:*

1. **На разбор завалов было брошено более пятисот единиц техники.**
2. Мы располагали восьмисот долларами.
3. Более шестиста гектаров занимают посевы.
4. **В деревне проживает около двухсот постоянных жителей.**

VIII. *Укажите номера предложений, в которых допущена речевая ошибка:*

1. Для реализации этого проекта нам предстоит устранить один существенный недостаток.
2. **Просим выразить благодарность и наградить денежной премией коллектив филиала Агробанка.**
3. **Знакомясь с данными материалами, у неё появилось желание изучить**

вопрос подробнее.

- 4. Разъяснение о допущенных ошибках легло в основу выступления заместителя директора.**

IX. Укажите номера предложений, в которых допущена речевая ошибка:

- 1. В ситуации предвыборной кампании нужно знать другую альтернативу нашему кандидату.**
- 2. Выборы и существуют для того, чтобы избиратели избирали достойнейших.**
3. Соперники тоже не ударили в грязь лицом.
- 4. Большое внимание благоустройству города будет оказано в следующем году.**

X. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Посещая выставку,

1. мне было интересно посмотреть, как художники изображают мой родной город.
2. расширяется кругозор человека.
- 3. мы открыли для себя новые имена художников.**
4. мне вспомнилось первое посещение галереи.

Раздел II. Орфография.

I. Буква Е пишется во всех словах ряда:

1. кр...минал, инв...стиция
2. ц...линдр, экстр...мальный
3. д...ректива, экспер...мент
- 4. ш...ренга, р...ферент**

II. Буква А пишется во всех словах ряда:

1. вл...жить средства, л...яльный руководитель
2. корп...рация развития, предвыборная к...мпания
3. отр...слевого центр, уск...рять темпы
- 4. к...лорийный продукт, запл...тить долг**

III. Буква Ё пишется во всех словах ряда:

- 1. ж...рочка, туш...нка**
2. чащ...ба, ж...лудь
3. особняч...к, боч...нок
4. стаж...р, чащ...ба

IV. Буква Е пишется во всех словах ряда:

1. негде голову пр...клонить, пр...небречь опасностью
2. гостепр...имство, пр...возмочь усталось
3. пр...творяться больным, рамки пр...личия
- 4. непр...ходящие ценности, выполнить непр...менно**

V. Удвоенная согласная пишется во всех словах ряда:

1. им...итация, пес...имист
2. искус...тво, гал...ерея
3. рас...чётливый, кол...егия
- 4. кор...упция, парал...ель**

VI. Буква Ь пишется во всех глаголах ряда(ов):

- 1. исправ...те ошибки, береч.. здоровье**
2. нужно всмотрет...ся, пробирает...ся по снегу
3. буд...те готовы, всё уладит...ся
- 4. любит трудит...ся, познаком...тесь**

VII. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. не...стывший, под...брать, зан...веска
2. пр...менить, пр...образованный, пр...глупый
3. **во...хваление, и...ковёркать, не...гибаемый**
4. из...ян, комп...ютер, неб...ющийся

VIII. Определите, в каком ряду во всех словах пишется две буквы Н:

1. полотня...ый, стёга...ый
2. клюкве...ый, неезже...ый
3. реза...ый батон, чемода...ый
4. **ворова...ый, подслащё...ый**

IX. В каком ряду во всех словах НЕ пишется слитно:

1. далеко (не) умён, (не)навидеть;
2. (не) думая, (не)смотря на болезнь;
3. **(не)приятель, очень (не)добрый взгляд;**
4. (не) рад, (не)единожды

X. Выделите слово, в котором отмеченный начальный элемент пишется отдельно:

1. (по)проще
2. **(в)начале** пути
3. (сине)глазый
4. (вице)канцлер

XI. Определите ряд(ы) слов, где пишется Ъ:

1. **суб...ект, пред...явить**
2. п...едестал, интер...ер,
3. сверх...естественный, дет...ясли
4. **пред...юбилейный, трёх...язычный**

XII. В каких рядах нет ошибки в написании выделенных слов:

1. **работать в продолжение** месяца, **отсутствовать ввиду** болезни
2. иметь *в виду*, произошло *в следствие* ошибок в проекте
3. *в течении* года, договориться *насчет* отпуска
4. **он тоже** пришёл, он сказал *то же* самое.

Раздел III. Пунктуация.

I. Укажите номера предложений, где слова, набранные курсивом, выделяются запятыми:

1. Спусти́я три часа́ состоя́лось заседа́ние комисси́и.
2. **Человек не помнящий прошлого** лишает себя будущего.
3. *Не прекращавшийся* несколько дней снегопад ограничивал видимость.
4. **Кризис вызванный истощением ресурсов** волнует общественность.

II. Укажите номера предложений, где слова, набранные курсивом, выделяются запятыми:

1. **Ровесники и близкие родственники** они никогда не разлучались.
2. **К несчастью** опасения его оправдались.
3. Мы не виделись *почти* десять лет.
4. Это путешествие возможно только при хорошей погоде.

III. Укажите номера предложений, в которых допущена пунктуационная ошибка:

1. Государственный бюджет выступает как центральное звено

финансовой системы.

2. Становлению предприятия предшествовали и реорганизация, и поиск новых партнёров, и наконец решение кадровых вопросов.

3. Вероятно, далеко не все акционеры в этот период достигнут положительных результатов.

4. Постарайтесь понять точку зрения собеседника, и если она ошибочна, покажите, где и в чём он ошибся.

IV. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую:

1. Доехать до ближайшего населённого пункта можно на автобусе или на электричке.

2. Интонация всегда лежит на грани словесного и несловесного сказанного и несказанного.

3. Хорошие книги развивают ум и память и повышают грамотность.

4. Однако существенного движения вперёд не произошло.

V. Укажите цифру(ы), на месте которой(ых) в предложении должна(ы) стоять запятая(ые):

Мышление человека (1) обеспечивает способность правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения которой нет (3) готового рецепта.

VI. Укажите цифру(ы), на месте которой(ых) в предложении должна(ы) стоять запятая(ые):

Блокадный Ленинград стал символом нестигаемой стойкости и мужества (1) и (2) когда Международному трибуналу были продемонстрированы фотографии (3) на которых умирающие от голода дети делали снаряды для фронта (4) то многие отказывались верить (5) что такое возможно.

VII. Укажите цифру(ы), на месте которой(ых) в предложении должна(ы) стоять запятая(ые):

Что (1) может быть (2) прозаичнее выезда в санях модного франта в пальто с бобровым воротником? Но у Пушкина это (3) без сомнения (4) поэтическая картина.

VIII. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствие в предложении:

Но исполнение таких указаний трудно () и никогда нельзя на него полагаться.

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая не нужна.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом и запятая нужна.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.**

(тест разработан кафедрой русского языка,
журналистики и теории коммуникации
филологического факультета
ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный
университет»)